

安徽文达信息工程学院

听课记录本

(通用)

_____学年 第_____学期

部 门: _____

姓 名: _____

职 务: _____

听课任务说明

根据《安徽文达信息工程学院关于实行听课制度的暂行规定》（修订）文件规定，各类人员听课任务如下：

（一）学校领导每人每学期不少于 2 学时，分管教学工作的校领导不少于 4 学时。

（二）二级学院院长（教学部主任）每人每学期不少于 8 学时，分管教学工作的副院长（副主任）及教研室主任每人每学期不少于 10 学时，分管学生工作的副院长不少于 4 学时。

（三）教学督察专职人员每人每学期不少 40 学时，兼职督察员每人每学期不少于 20 学时。

（四）教务处长、副处长、教学质量监控与评估处领导每人每学期不少于 8 学时，职能部门有关处室负责人不少于 2 学时。

（五）青年教师每人每学期听课不少于 6 学时。

安徽文达信息工程学院

理论课教学效果听课评价标准

评价项目	评价标准	分值
教学态度	备课认真，教学材料齐全。	10
	熟练使用教学设备。	
	仪表端正，服饰得体，精神饱满。	
	遵守教学工作纪律，按时上、下课。	
教学组织	课堂管理规范，学生座位集中；能及时解决影响教学的突发情况。	20
	教学进度安排合理，依据教学大纲，按教案实施教学。	
	课前回顾，突出重点、时间安排合理；导入新课自然、贴切，目的性强，能激发学生学习兴趣。	
	课中讲授，条理清晰、重点突出、难点把握准确，注重培养学生应用创新能力。	
	课后归纳小结，清晰、准确。	
教学内容	教学目标明确，讲授观点正确；合理融入课程思政元素，注重教书育人，为人师表。	30
	理论联系实际，注重融入最新理论和实践研究成果，及时跟踪本学科专业发展动态。	
	内容讲授熟练，教学内容充实合理、信息量大。	
教学方法	根据教学内容特点，能运用启发式、互动式等教学方法，激发学生学习热情和兴趣。	20
	对问题阐述方法合理，吸引学生注意力，有启发性，注重学生自主学习能力培养。	
	教与学互动沟通，发挥学生主体作用。	
教学手段	合理利用现代信息技术手段开展课堂教学，熟练掌握线上平台教学工具和教学技巧。	10
	课件制作精良，使用合理。	
	板书设计合理，文字规范。	
教学效果	学生出勤率高，课堂秩序好，互动效果好。	10
	有利于学生较好掌握课堂上的理论知识，有利于学生分析问题、解决问题及创新能力的培养，有利于学生学习能力的提高。	
总体评价 (记分数)	优秀：90分以上；良好：80-89分；中等：70-79分；合格：60-69分；不合格：60分以下。	总分 100

安徽文达信息工程学院

实验课教学效果听课评价标准

评价项目	评价标准	分值
教学态度	备课认真，教学材料齐全。	10
	熟练使用实验器材、设备，实验日志填写规范。	
	仪表端正，服饰得体，精神饱满。	
	遵守实验室工作守则和安全操作规程，按时上、下课。	
教学组织	学生着装符合实验要求；实验管理规范，分组合理；能及时解决影响教学实验的突发情况。	20
	实验安排合理，依据大纲、指导书，按教案实施教学。	
	课前检查学生实验预习情况，指导学生实验中应把握的事项，时间安排合理，目的性强，能激发学生实验兴趣。	
	课中讲授条理清晰，示范标准、重点突出、难点把握准确，指导精准，注重培养学生严谨的科学态度和应用创新能力。	
教学内容	课后检查、验收学生实验数据情况及设备完好情况。	30
	教学目标明确，讲授观点正确；合理融入课程思政元素，注重教书育人，为人师表。	
	理论联系实际，注重融入最新理论和实践研究成果，及时跟踪本学科专业发展动态。	
教学方法	内容讲、做熟练，教学内容充实合理、信息量大；指导学生认真撰写实验报告。	20
	根据教学内容特点，能运用启发式、互动式、探究式、等教学方法，激发学生学习、实验热情和兴趣。	
	对问题阐述方法合理，吸引学生注意力，有启发性，注重学生自主学习和动手能力培养。	
教学手段	教与学互动沟通，发挥学生主体作用。	10
	合理利用现代信息技术手段开展课堂教学，熟练掌握线上平台教学工具和教学技巧。	
	课件制作精良，使用合理；板书设计合理，文字规范。	
教学效果	指导、纠错针对性强，时机掌握恰当。	10
	学生出勤率高，实验热情高，课堂秩序好，互动效果好。	
总体评价 (记分数)	有利于学生更好地理解理论知识，有利于学生实践动手能力提高，有利于学生主动研究的探索精神培养。	10
	优秀：90分以上；良好：80-89分；中等：70-79分；合格：60-69分；不合格：60分以下。	
		总分 100

安徽文达信息工程学院

体育课教学效果听课评价标准

评价项目	评价标准	分值
教学态度	备课认真，教学材料齐全。	10
	熟练使用运动器材。	
	仪表端正，服饰得体，精神饱满。	
	遵守教学工作纪律，按时上、下课。	
教学组织	学生着装符合体育课要求；分组、分段、集中练习合理；站位合理，哨声、口令、语言（体态）准确；准备活动（放松活动）规范、到位，针对性强；能及时解决影响教学的突发情况。	20
	教学进度安排合理，依据教学大纲，按教案实施教学。	
	课前回顾，突出重点、时间安排合理；导入新课自然、贴切，目的性强，能激发学生体育运动学习兴趣。	
	课中讲解、示范，条理清晰、动作标准、重点突出、难点把握准确，注重培养学生体育技能和终身体育能力。	
	课后归纳小结，清晰、准确。适当布置课外运动内容。	
教学内容	教学目标明确，讲授观点正确；合理融入课程思政元素，注重教书育人，为人师表。	30
	理论联系实际，注重融入最新理论和实践研究成果，及时跟踪体育运动发展动态。	
	内容讲、做熟练，教学内容充实合理、信息量大。	
教学方法	根据教学内容特点，能运用开放式、探究式、竞赛式等教学方法，激发学生学习、体验体育热情和兴趣。	20
	对问题阐述方法合理，吸引学生注意力，有启发性，注重学生自主学习能力培养。	
	教与学互动沟通，发挥体育骨干作用。	
教学手段	合理利用现代信息技术手段开展课堂教学，熟练掌握线上平台教学工具和教学技巧。	10
	运动辅助器材使用合理。	
	指导、纠错针对性强，时机掌握恰当。	
教学效果	学生出勤率高，参与度高，课堂秩序好，互动效果好。	10
	有利于学生增强体质、有利于学生增进健康，有利于学生体育素养的提高。	
总体评价 (记分数)	优秀：90分以上；良好：80-89分；中等：70-79分；合格：60-69分；不合格：60分以下。	总分 100

安徽文达信息工程学院听课记录表（通用）

时间	年 月 日			授课地点			节次	
课程名称					课程类型	理论课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 体育课 <input type="checkbox"/>		
教师姓名				应到学生			实到学生数	
授课对象	学院		专业		级		班	
指标	教学态度 10分	教学组织 20分	教学内容 30分	教学方法 20分	教学手段 10分	教学效果 10分	合计	教学 优秀典型
得分								是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
授课内容								
交流反馈	<p>反馈的主要内容：</p> <p>优点：</p> <p>不足：</p> <p>意见和建议：</p> <p>授课教师（或开课单位负责人签字）：</p> <p>反馈时间： 听课人签字：</p>							

安徽文达信息工程学院听课记录表（通用）

时间	年 月 日	授课地点					节次	
课程名称			课程类型			理论课 <input type="checkbox"/>	实践课 <input type="checkbox"/>	
教师姓名			应到学生				实到学生数	
授课对象	学院		专业			级 班		
指标	教学态度 10分	教学组织 20分	教学内容 30分	教学方法 20分	教学手段 10分	教学效果 10分	合计	教学 优秀典型
得分								是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
授课内容								
交流反馈	<p>反馈的主要内容：</p> <p style="padding-left: 20px;">优点：</p> <p style="padding-left: 20px;">不足：</p> <p>意见和建议：</p> <p style="margin-top: 20px;">授课教师（或开课单位负责人签字）：</p> <p style="margin-top: 20px;">反馈时间： 听课人签字：</p>							

